

«Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

# ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2024-2025 оқу жылы

«Шаңырақ» ерте жас тобы

Тәрбиешілер: Демеева А  
Жолдыбаева Л

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абат Сабытай

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	тындайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; сөздерді анық айтпайды	Сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөздерді қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды кейбіреуін салыстырады, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шәкиржан Фариза

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; сөздерді анық айтпайды	Сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөздерді қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды кейбіреуін салыстырады, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картас**

Баланың Т.А.Ә: Таңатар Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды; дағдыларды меңгерген	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады, секіреді, лақтыра алады		
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, естіген, көргенін айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды; зерттейді, ішінара атайды	Заттардың кейбіреуін салыстырады, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндей алады, пішіндердің кейбіреуін таңдай алады, ұжымдық жұмыстарға қатысады, қызығып жасайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Таңатар Бибі

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жалғасбай Бекхан

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:		

**2024-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Қанжар

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтауға тырысады	Дағдыларды сақтайды, өзөзіне қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтады, сөздерді байланыстыра алады, суреттер бойынша өз ойын қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың кейбіреуін салыстырады, сызықтарды, штрихтарды қолдана алады	Геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнені қағаз бетне орналастыра алады, бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Мүсіндеуге тырысады, желімдеуге талпынады	.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ріміздер туралы түсініктері бар, ересектің қарауымен бақылайды	Жақсы және жаман әрекеттер әрекеттерді ажыратуға ұмтылады	.	

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Жолмұхан Ертай

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жексенбай Ақмоншақ

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, дағдыларды сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды, қарастырады, ойын анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Заттарды салыстыра алады, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	Мүсіндеуде дербестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды, пішіндерді таңдайды, зерттеуге қызығушылық танытады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Қарапайым ережелерді атай алады, біледі өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қарағұл Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп, жартылай отырып, жүруге, жүгiруге талпынады; заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Секiрудiң, лақтырудың қарапайым әдiсiн меңгерген, еңбектейдi, өрмелейдi, дағдыларды меңгерген	.	
Коммуникативтiк дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; қарастырады, өз ойын толық жеткiзе алмайды	Сұрақтардың кейбiреуiне жауап бередi, сөздердiң кейбiреуiн байланыстырады, қарқынды сақтайды		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	заттарды зеделейдi, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; кейбiреуiн салыстырады; зерттейдi, iшiнара атайды	Заттарды зеделейдi, бiлуге құмар, зерттейдi		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қолдана алмайды; кейбiреуiн орналастырады; мүсiндеуге тырысады	Орналастыра алады, суреттердi ұқыпты салады, қауiпсiздiктi сақтайды,мүсiндеуде дербестiк танытады		
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	iшiнара атайды, кейбiреуiн бiледi; түсiнуге талпынады	Қарапайым ережелердi атайды, бiледi, бақылайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оңдабай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, дағдыларды сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды, қарастырады, ойын анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Заттарды салыстыра алады, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	Мүсіндеуде дербестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды, пішіндерді таңдайды, зерттеуге қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бердібай Ләйлім

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, дағдыларды сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сұрақтарға жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды, қарастырады, ойын анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Заттарды салыстыра алады, кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	Мүсіндеуде дербестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды, пішіндерді таңдайды, зерттеуге қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәкенқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілерді сахналауға қатысады	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асқат Жәмила

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Еламан Елдос

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жұмахан Ясина

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейбір дағдыларды меңгерген; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды; тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; кейбіреуін айтады	Дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады, өз ойын толық жеткізе алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Жаңа заттарды зеделейді, білуге құмар, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ішінара біріктіреді; ішінара игерген; қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	Түстерді дұрыс атайды, бейнені орналастыра алады, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Атайды, біледі, рәміздер туралы ішінара түсініктері бар, ережелерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бердіхан Жанбота

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен сөздік қормен байыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу: мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қарабала Аруна

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін түсінеді; түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	Сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, ойын айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; кейбіреуін атайды	Заттарды салыстыра алады, зерттейді бірақ атай алмайды, ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнайды, жинауға талпынады; әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Дағдыларды ішінара меңгерген, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Анық айтады, түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез құлық ережелерді сақтайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Түрікменбай Ақнұр

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дарибаев Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін түсінеді; түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	Сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, ойын айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; кейбіреуін атайды	Заттарды салыстыра алады, зерттейді бірақ атай алмайды, ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнайды, жинауға талпынады; әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Дағдыларды ішінара меңгерген, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Анық айтады, түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез құлық ережелерді сақтайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Қасымхан

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құкрастыру әрекетінде қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шомақ Шахназ

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ислам Алуа

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады; кейбір дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	Ойын анық айтады, сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, салыстыра алады, зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады, мүсіндей алады, элементтерді қолданады бірақ желімді қолдана алмайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, түсініктері бар, ережелерді сақтайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Ясина

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады; кейбір дағдыларды меңгерген	Өртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	Ойын анық айтады, сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, салыстыра алады, зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады, мүсіндей алады, элементтерді қолданады бірақ желімді қолдана алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, түсініктері бар, ережелерді сақтайды		

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қуатбай Ясина

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге талпынады; кейбір дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие		
Коммуникативтік дағдылары	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	Ойын анық айтады, сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, салыстыра алады, зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады, мүсіндей алады, элементтерді қолданады бірақ желімді қолдана алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, түсініктері бар, ережелерді сақтайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Қуандық Мыңжылқы

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2021.

Білім беру ұйымы: «Балауса»бөбекжайы»ЖБҚ МКҚК

Топ «Шаңырақ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген; кейбір дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді, дағдыларды сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін түсінеді; түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	Сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, сөйлегенде қарқынды сақтайды, ойын айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады; кейбіреуін атайды	Заттарды салыстыра алады, зерттейді бірақ атай алмайды, ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойнайды, жинауға талпынады; әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Дағдыларды ішінара меңгерген, суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Анық айтады, түсініктері бар, өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез құлық ережелерді сақтайды		