

«Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

ЖЕКЕ ДАМУ ҚАРТА

2024-2025 оқу жылы
«Тұлпар» ересек тобы

Тәрбиешілер: Серикбаева З
Оришанова Ш

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Дильназ

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Назарбай Ханифа

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Еңсеген Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекиш Мансур

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді таниды;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арғын Олжас

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	конструктордан құрылыс жасайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді таниды;	желімді, сүлгіні қолдана алады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Наубет Нұрсая

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді таниды;	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұратбай Адина

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алады.	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қонысбай Құрмет

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді таниды;	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сайлау Айбибі

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	конструктордан құрылыс жасайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді таниды;	желімді, сүлгіні қолдана алады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрғали Әбдірасул

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жәнібек Дана

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сайпадин Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Фатиха

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есет Ақдидар

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді таниды;	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асан Ханзада

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жалғасқан Айшабибі

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амандық Ділде

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кенжеалиқызы Ханифа

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады;	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орын Хан

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асыланұлы Мәди

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асыланұлы Ғани

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есей Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орманбай Айдос

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразбай Жалғас

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ақылбек Бекбол

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Балауса» бөбекжайы»

Топ : «Тұлпар» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		