

**«Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК**

# **ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**2024-2025 оқу жылы**  
**«Қыран» ересек топ**

**Тәрбиешілер: Байимбетова С**  
**Жумағалиева Г**

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Нұршах

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен адымдап жүреді;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Жылдам сөйлеуге талпынады;	Заттар мен құбылыстардың атаулары туралы біледі;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Сандарды ретімен атайды;	Берілген бағыт бойынша қозғала алады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Заттардың суретін салады;	Қайшыны дұрыс ұстайды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Еңбек етуге қызығушылық танытады;	Қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарбай Ақдидар

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жүруді жүгірумен, секірумен қарқынды өзгертіп жүреді;	Екеуден қатарға тұрады;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сөздерді ішінара анық айтады;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Теңдік ұғымдарын біледі;	Заттарды салыстырады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды;	Қылқаламды үстінен баса отырып, сызықтарды жүргізеді;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды;	Өзінің туған жерін біледі;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амантай Ясина

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Сызықтардың, бөрененің бойымен ішінара теңдікті сақтап жүреді;	Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады;	Тақпақтарды жатқа айтуға тырысады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Сандарды ретімен айтуға тырысады;	Заттардың орнын анықтауға тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Ермексазды қолданып, мүсіндеуге тырысады;	Қағазды желімдеуге тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар ойнауға тырысады;		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөрібай Аянат

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүгіреді;	Шанамен өз бетінше сырғанай алады;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сан есімдерді ретімен атайды;	Заттарды, суреттерді сипаттайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Екі затты салыстыра алады;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі;	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін құрметтегенді ұнатады;	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Көзайым

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Шапшаң әрі баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;	Үш дөңгелекті велосипед тебеді;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Тұрмыстық заттарды таниды;	Ұжымдық әңгімеге қатысады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Фигураларды ажырата алады;	Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажырата алады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға тырысады;	Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	Еңбек етуге қызығушылық танытады;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Багдатова Айару

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Табан мен алақанға сүйеніп, ішінара еңбектейді;	Оңға, солға бұрылуға тырысады;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Әрекеттерін түсіндіруге тырысады;	Суреттерді, заттарды сипаттауға тырысады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Теңдік ұғымдарын білуге тырысады;	Шаманы салыстыруға тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Ұжымдық жұмысқа қатысуға тырысады;	Би қимылдарын орындайды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тапсырманы ішінара орындайды;	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Ләтифа

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ішінара дотарды домалатады;	-		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сөздерді анық айтуға талпынады;	-		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Фигураларды ажыратуға тырысады;	-		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Бояу тәсілдерін білуге талпынады;	-		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	-		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытбай Байболат

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	-	Доптармен қимылды ойындарды ойнайды;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	-	Бейнелеген суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	-	Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажырата алады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	-	Пішіндерді қияды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-	Өзінің туған жерін біледі, атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дабыл Әсия

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алады;	Бастамашылдық, дербестік танытады;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Еркін ойындарда эмоциясын жеткізе алады;	Төрт түлік атауларын біледі;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Екі затты салыстыра алады;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қаламмен бояу тәсілдерін біледі;	Мүсінлеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын мақтан тұтады;	Еңбек етуге қызығушылық танытады;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жакашева Асем

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Сызықтардың, бөрененің бойымен ішінара теңдікті сақтап жүреді;	Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сандарлы ретімен айтуға тырысады;	Әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлеуге тырысады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай алады;	Салыстыру нәтижесін білуге тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға тырысады;	Ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Өзінің туған жерін біледі, атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жармұханбет Ерасыл

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жүруді жүгірумен, секірумен қарқынды өзгертіп жүреді;	Екеуден қатарға тұрады;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Суреттерді сипаттайды;	Өлеңді жатқа айтады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Теңдік ұғымдарын білелі;	Екі заттың биіктігін салыстыра алады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді;	Жемістер мен көкөністерді түрлі тәсілдермен қияды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	Еңбек етуге қызығушылық танытады;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмағұл Ханшайым

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Шапшаң әрі баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;	Үш дөңгелекті велосипед тебеді;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өз ойын білдіруге тырысады;	Достарымен диалог құрады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай алады;	Салыстыру нәтижесін білуге тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға тырысады;	Ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Өзінің туған жерін біледі, атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жазылбек Ақсындар

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүреді;	Өз бетінше ойнайды;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сөздерді дұрыс, анық айтады;	Суреттерді сипаттайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Екі затты салыстыра алады;	Сөйлеуде сын есімдерді қолданады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қаламмен бояу тәсілдерін біледі;	Мүсінлеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз Отанын мақтан тұтады;	Еңбек етуге қызығушылық танытады;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жәнібек Әбдірахим

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ережелерді сақтайды;	Жылдамдық, күш, ептілік көрсетеді;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға талпынады;	Оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен тыңдайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Фигураларды ажыратуға тырысады;	Салыстыру нәтижесін білуге тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Бояу тәсілдерін білуге талпынады;	Ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Өзінің туған жерін біледі, атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолмұхан Аршын

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Өкшемен адымдап жүреді;	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сөздерді анық айтады;	Әрекеттерін түсіндіре алады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Теңдік ұғымдарын біледі;	Заттарды салыстырады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды;	Қылқаламды үстінен баса отырып, сызықтарды жүргізеді;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды;	Өзінің туған жерін біледі;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кеме Ақерке

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Сызықтардың бойымен жүре алады;	Қимылды ойындарды ойнайды;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Ұжымдық әңгімеге қатысады;	Берілген сурет бойынша оқиға ойлап табады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Сандарды ретімен айтуға тырысады;	Заттардың орнын анықтауға тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Ермексазды қолданып, мүсіндеуге тырысады;	Қағазды желімдеуге тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар ойнауға тырысады;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кеме Назерке

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Доптарды кедергілер арқылы домалатады;	Өз бетінше ойнайды;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттар мен құбылыстар туралы біледі;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Сандарды ретімен айтуға тырысады;	Заттардың орнын анықтауға тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Ермексазды қолданып, мүсіндеуге тырысады;	Қағазды желімдеуге тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар ойнауға тырысады;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуаныш Раяна

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Шапшаң әрі баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;	Үш дөңгелекті велосипед тебеді;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Әрекеттерін түсіндіруге тырысады;	Суреттерді, заттарды сипаттауға тырысады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Теңдік ұғымдарын білуге тырысады;	Шаманы салыстыруға тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Ұжымдық жұмысқа қатысуға тырысады;	Би қимылдарын орындайды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тапсырманы ішінара орындайды;	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Наурызбай Бекбол

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Алға ұмтылып, қос аяқпен секіреді;	Жылдамдық, күш, ептілік көрсетеді;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің отбасы туралы айта алады;	Оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен тыңдайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Фигураларды ажыратады;	Салыстыру нәтижесін білуге тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қайшыны дұрыс ұстайды және қолдана алады;	Ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің Мен бейнесін көрсетеді;	Өзінің туған жерін біледі, атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрберген Аяла

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүгіреді;	Шанамен өз бетінше сырғанай алады;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сандарлы ретімен айтуға тырысады;	Әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлеуге тырысады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай алады;	Салыстыру нәтижесін білуге тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға тырысады;	Ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Өзінің туған жерін біледі, атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапарбай Ерасыл

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ішінара дотарды домалатады;	Қимылды ойындар ептілік көрсетуге тырысады;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің отбасы туралы айта алады;	Оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен тыңдайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Фигураларды ажыратады;	Салыстыру нәтижесін білуге тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қайшыны дұрыс ұстайды және қолдана алады;	Ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің Мен бейнесін көрсетеді;	Өзінің туған жерін біледі, атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Айару

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Сызықтардың, бөрененің бойымен ішінара теңдікті сақтап жүреді;	Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сандарлы ретімен айтуға тырысады;	Әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлеуге тырысады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай алады;	Салыстыру нәтижесін білуге тырысады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға тырысады;	Ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ішінара біледі;	Өзінің туған жерін біледі, атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таңат Аяна

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Алға ұмтылып, қос аяқпен секіреді;	Дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Жылдам сөйлеуге талпынады;	Заттар мен құбылыстардың атаулары туралы біледі;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Сандарды ретімен атайды;	Берілген бағыт бойынша қозғала алады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Заттардың суретін салады;	Қайшыны дұрыс ұстайды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Еңбек етуге қызығушылық танытады;	Қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сисен Абдулла

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адымдап жүруге талпынбайды;	Өрмелеуге талпынбайды;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Дыбыстарды дұрыс айтпайды;	Заттар мен құбылыстардың атауларын білмейді;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Санай алмайды;	Ретімен орналастыруға талпынбайды;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Реңктерді тануға талпынбайды;	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін білуге талпынбайды;	Өзінің пікірін білдіруге талпынбайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Үсен Мырзахмет

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді;	Ішінара велосипед тебеді;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алмайды;	Сандарды ретімен атай алмайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Сандарды 5 көлемінде санауға тырысады;	Салыстыру нәтижелерін атай алмайды;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Қайшыны дұрыс ұстайды және қолдана алады;	Ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға тырысады;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің Мен бейнесін көрсетеді;	Өзінің туған жерін біледі, атайды;		

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Яхия Марғұлан

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжайы» ЖБҚ МКҚК

Топ: «Қыран» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей – төмен)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жүруді жүгірумен, секірумен қарқынды өзгертіп жүреді;	Екеуден қатарға тұрады;		
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Суреттерді сипаттайды;	Өлеңді жатқа айтады;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Теңдік ұғымдарын білелі;	Екі заттың биіктігін салыстыра алады;		
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді;	Жемістер мен көкөністерді түрлі тәсілдермен қияды;		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	Еңбек етуге қызығушылық танытады;		